میکرو فیلم تهیه شد

آستان قدس

کتابخانه مرکزی آستان قدس رضوی

نام کتاب آداب المتعلمین (ضمیمه رساله مختصر در نکاح به فارسی)

مؤلف متن منسوب به خواجه نصیر الدین طوسی محشی

شارح .... مترجم

تاریخ تحریر قرن ۱۳ ق نوع خط نسخ تعداد سطر ۱۷

جزء کتب اخلاق زبان عربی عدد اوراق ۱۳

طول ۲۱٫۵ عرض ۱۳٫۵ شماره عمومی ۲۳۵۶۳

وقفی/خریداری شکریه مقدس تاریخ وقف/خریداری آذر ۱۳۷۵

ملاحظات کاغذ صابی عناوین به سرخی

...مخصوصا بالانسانیة لان
جمیع الخصال سوی العلم یشترک فیه الانسان وسائر الحیوانات
کالشجاعة والقوة والشفقة وغیر ذلک وبه اظهر الله تم

بسم الله الرحمن الرحيم احمد الله على
آلائه واشكره على نعمائه والصلوة على سيد انبيائه ووصي
اوصيائه **اما بعد** فكثير من طلاب العلم لا يتيسر لهم التحصيل
وان اجتهدوا فيه ولا ينتفعوا من ثمرته وان اشتغلوا لانهم اخطؤا
طريق العلم وتركوا شرائطه وكل من اخطأ الطريق ضل فخطاء
فاضل فلا ينال بمقصوده فاردت ان ابين طريق التعلم على سبيل الاختصار
على ما رأيت في الكتاب وسمعته من الاساتيد اساتذي واولي
العلم والله الموفق والمعين فابين المقصود في فصول شتى

الفصل الاول في ماهية العلم وفضله اعلم انه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة والمراد من العلم ههنا علم الحال
اعلم المحتاج اليه في الحال للوصول الى النفع في المآل كما يقال افضل العلم
علم الحال وافضل العمل حفظ الحال فيفترض على الطالب ما يصلح حاله
وشرف العلم لا يخفى على احد اذ العلم هو المختص بالانسانية لان
جميع الخصال سوى العلم يشترك فيه الانسان وسائر الحيوانات
كالشجاعة والقوة والشفقة وغير ذلك وبه اظهر الله تعالى

فضل آدم عليه السلام على الملائكة وامرهم بالسجود له انه
ايضا هو وسيلة الى السعادة الابدية ان وقع العلم اهل على مقتضاه
فالعلم الذي يفرض على المكلف نفسه في بعض الاحيان يجب تحصيله
وصير عليه ان لم يحصل والذي يكون الاحتياج به في بعض الاحيان فرض
على سبيل الكفاية اذا قام به البعض سقط عن الباقين وان لم يكن
في البلد من يقوم به اشتركوا جميعا تحصيله بالوجوب وقيل ان علم
ما يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لابد لكل احد
من ذلك وعلم ما يقع في الاحيان بمنزلة الدواء يحتاج اليه في بعض
الاوقات وعلم النجوم بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا
ينفع الا قدر ما يعرف به القبلة واوقات الصلوة وغير ذلك
فانه ليس بحرام فاما نفس العلم فهي صفة لا يتخلى بها الا من قامت
به فينبغي لطالب العلم ان يفصل نفسه وما ينفعها وما يضرها
في اولها واخرها يستجلب ما ينفعها ويجتنب عما يضرها لئلا يكون
عقله وعلمه حجة عليه فيزداد عقوبته

فصل الثاني في النية

لابد لطالب العلم من النية في تعليم العلم اذ النية هي الاصل
في جميع الافعال لقوله صلى الله عم وانما الاعمال بالنيات

ولقوله صلى الله

ولقوله صلى الله عليه واله ولكل امرء ما نوى فينبغي
ان ينوي المتعلم بطلب العلم رضا الله تعم وازالة الجهل عن نفسه
وعن سائر الجهال واحياء الدين وابقاء الاسلام والامر بالمعروف
النهي عن المنكر عن نفسه ومتعلقاته وعن الغير بقدر الامكان
فينبغي لطالب العلم ان يصبر في المشاق ويجتهد بقدر الوسع
فلا يصرف عمره في الدنيا الحقيرة الفانية ولا يذل نفسه بالطمع و
يحترز عن التكبر

الفصل الثالث في اختيار العلم والاستاد

والشريك والثبات فينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه
وما يحتاج اليه في امور دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في
المال ويقدم علم التوحيد ومعرفة الله تعم بالدليل العلم القديم
العتيق دون المحدثات قالوا عليكم بالعتيق واياكم بالمحدثات
ويختار متون لا الحواشي كما قيل عليكم بالمتون فاما اختيار
الاستاد فينبغي ان يختار الاعلم والاورع والاسن وينبغي
ان يشاور في طلب العلم اي علم يريد في المشي تحصيله فاذا دخل
المتعلم الى بلدة يريد ان يتعلم منها فليسكن ان لا يعجل في الشروع
والاختلاط مع العلماء ان يصبر شهرين حتى كان اختياره للاستاد
لم يؤدي الترك والرجوع الى اخره فلا يبارك له فينبغي ان يثبت

ويصبر على استاد وكتاب واحد حتى لا يصير بتركه ابترا
على كل فن حتى لا يشغل نفسه بفن آخر قبل ان يصير ماهرا
فيه وعلى بلد حتى لا ينتقل الى بلد آخر من غير ضرورة فان
ذلك كله يفرق الامور المفرقة الى التحصيل ويشغل القلب
ويضيع الاوقات واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار
المجد والمورع صاحب الذهن والطبع المستقيم ويحترز
ويفر من الكسلان والمعطل ومكثار الكلام والمفسد والفتان
فيدفع الحكمة كاهل الفارسية بيت يار بد بدتر بود از
مار بد ∴ تا توانی میکریز از یار بد ∴ مار بد تنها
همین بر جان زند ∴ یار بد بر جان بر ایمان زند ∴ قيل
بالصاحب فاعتبر الارض باسمائها فاعتبر الصاحب بالصاحب التمرع
نعم ما قال عارف الشيرازي مصلح الدين سعدي عليه ما عليه
بيت پلید بدان کم نشین که صحبت بد ∴ کرچه پاکی ترا
پلید کند ∴ آفتاب بدین بلندی را ∴ ذره ابر ناپدید کند
وينبغي ان يعظم العلم واهله بالقلب غاية التعظيم قيل
الحرمة خير من الطاعة حتى يأخذ الكتاب ولم يطالع ولم
يقرء الدرس الا مع الطهارة وينبغي ان يجود كتابة الكتاب

ولا يقرمطها

٧٩

ولا يقرمط ويترك الحاشية الا عند الضرورة لانه ان عاش ندم
وان مات شتم وينبغي ان يستمع العلم بالتعظيم والحرمة لا بالا
ستهزاء ولا يختار نوعا من العلم بنفسه بل يفوض امره الى الاستاد
لان الاستاد قد حصل له التجارب في ذلك عند التحصيل وقد عرف
ما ينبغي لكل واحد وما يليق لطبيعته وينبغي لطالب العلم ان لا يجلس
قريبا من الاستاد عند السبق بغير الضرورة قيل ينبغي ان يكون بينه
وبين الاستاد قدر القوس لانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطالب
العلم ان يحترز عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب معنوية
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل الملائكة بيتا فيه كلب او صورة
فصل الرابع في الجد والمواظبة والملازمة والهمة ثم لا بد له
لطالب العلم من الجد والمواظبة والملازمة وقيل من طلب شيئا
وجد وجد ومن قرع الباب ولج ولج وقيل بقدر ما يسعى تنال
ما تتمنى وقيل ما يحتاج في التعلم الى جد الثلثة المتعلم والاستاد
والاب ان كان حيا ولا بد لطالب العلم من المواظبة على الدرس
والتكرار في اول الليل وآخره فان ما بين العشائين ووقت السحر
وقت مبارك قيل من اسهر نفسه بالليل فقد فرح قلبه بالنهار
يغتنم ايام الحداثة وعنفوان الشباب ثمانية وعشرين وقيل ثلثين

ولا يجهد نفسه جهدا يضعف النفس وينقطع عن العمل بل يستعمل
الرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في جميع الاشياء ولا بد لطالب
العلم الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته كالطير يطير بجناحيه
فلا بد ان يكون همته على حفظ جميع الكتاب ليحصل البعض
اما اذا كانت له همة ولم يكن له جد او كان له جد ولم يكن له
همة عالية لا يحصل له الا قليلا من العلم فينبغي ان يبعث نفسه على
التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل في فضائل العلم وصفا فهمه
وفائدته فان العلم يبقى وغيره يفنى فان للعلوم حيوة ابدية
قيل العالمون وان ماتوا فهم احياء وكفى بلذة العلم داعيا لكل شيء
كافة وللتحصيل آفات العائق الى تحصيل وقد يتولد الكسل
من كثرة البلغم والرطوبات وطريق تقليله تقليل من الطعام
وذلك لان النسيان من كثرة البلغم وكثرة البلغم من كثرة الشرب
الماء ~~الطعام~~ من كثرة الاكل والطعام والخبز اليابس يقطع الرطوبة
والبلغم وكذا اكل الزبيب ولا يكثر منه لا يكل حتى يحتاج الى الشرب
الماء فيزيد البلغم والسواك تقليل البلغم والرطوبات ويزيد
الحفظ والفصاحة وكذا القيء تقليل البلغم والرطوبات وطريق
تقليل الاكل التأمل في منافع قلة الاكل وهي الصحة والعفة وغيرها

والتأمل

٨٠

والتأمل في مضار كثرة الاكل وهي الامراض وكلالة الطبع وقلة الفطنة
وقيل البطنة تذهب الفطنة وينبغي ان ياكل الاطعمة الدسمة ويقدم
في الاكل الالطف والاشهى وان لا يسعى في الاكل والنوم الا الغرض الطاعات
كالصلوة والصوم

الفصل الخامس في بداية السبق وقدره وترتيبه

وينبغي ان يكون بداية السبق يوم الاربعاء كما قال رسول الله صلى الله
عليه وآله ما من شيء بدئ في يوم الاربعاء الا وقد تم وقيل كل عمل من اعمال
الخير لا بد ان يبتدئ في يوم الاربعاء هذا لان الاربعاء يوم خلق الله
فيه النور وهو يوم نحس في حق الكفار فيكون مباركا للمؤمنين
واما قدر السبق للمبتدئ في الابتداء ينبغي ان يكون قدر السبق للمبتدئ
قدر ما يمكن ضبطه بالاعادة مرتين بالرفق والتدريج واما اذا طال السبق
في الابتداء ولا احتاج الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء [illegible] كذلك
لانه يصير يعتاد كذلك ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير وقد قيل
السبق الدرس حرف والتكرار الف وينبغي ان يبتدئ بشيء يكون اقرب
الى فهمه والاساتذة كانوا يختارون للمبتدئ صغارات المبسوطة
لانها اقرب الى الفهم والضبط وينبغي ان يعلق السبق بعد الضبط والاعادة
كثيرا ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه لانه يورث كلالة الطبع ويذهب
الفطنة ويضيع اوقاته وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ وبالتأمل
والفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق واكثر التكرار والتأمل

يدرك ويفهم وقيل حفظ حرفين خير من سماع وقرين وفهم حرفين
خير من حفظ وقرين واذا تهاون في الفهم ولم يجتهد مرة او مرتين
يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير فينبغي ان لا يتهاون بل يجتهد
ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاه ولا يخيب من رجاه
ولا بد لطالب العلم من المطارحة والمناظرة فينبغي ان يكون بالانصاف
والتأني وبالتأمل فيحترز من الشغب والغضب فان المذاكرة والمناظرة
والمشاورة انما يكون لاستخراج الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل
والانصاف لا يحصل ذلك بالغضب والشغب وفائدة المطارحة
والمناظرة اقول ان فائدة مجرد التكرار لانه فيه تكرار مع زيادة
فيقال مطارحة ساعة خير من تكرار شهر لكن اذا كان مع منصف سليم ينصرف
الطبيعة واياك والمذاكرة مع متعنت غير مستقيم الطبع فان الطبيعة
سارقة والاخلاق متعدية والمجاورة مؤثرة وينبغي لطالب مستعد له
العلم ان يكون متاملا في جميع الاوقات في دقائق العلوم ويعتاد
ذلك فانما يدرك الدقائق بالتامل ولهذا قيل تامل تدرك قال
من تامل من تدارك الدقائق كشف الحقائق ولا بد من تامل قبل الكلام
حتى يكون صوابا فان الكلام كالسهم فلا بد من تقويمه بالتامل
قبل الكلام حتى يكون مصيبا ذكره في اصول الفقه هذا امر كبير وهو مصابا له

ان يكون

٨١

ان يكون كلام الفقيه بالتامل فيكون مستفيدا في جميع الاحوال
والاوقات ومن جميع الاشخاص قال رسول الله م ع الحكمة
ضالة المؤمن اينما وجدها اخذها وقيل خذ ما صفا ودع
ما كدر وليس بصحيح البدن والعقل عذر في ترك التحصيل والتعلم
يشتغل بالشكر باللسان والاركان بان يرى الفهم والعلم ويرعى
الفقراء بالمال وغيره ويطلب من الله تعالى التوفيق والهداية فانه
الله تعالى هادي من استهداه ومن يتوكل عليه فهو حسبه ويهديه
الى صراط مستقيم وينبغي لطالب العلم ان يكون ذا همة عالية لا
يطمع في اموال الناس قال رسول الله م ع اياك والطمع فانه
فقر حاضر ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفق على نفسه وعلى غيره
قال النبي ص عم الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان
الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم حتى لا يطمع في اموال الناس
من الحكمة من استغنى بمال الناس افتقر والعالم اذا كان طامعا لا يبقى
حرمة العلم فلا يقول الحق وينبغي لطالب العلم ان يعد ويقدر
له نفسه تقديرا في التكرار فانه لا يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك
المبلغ وينبغي لطالب العلم ان يكرر سبق الامس خمس مرات وسبق
اليوم الذي قبل الامس اربع مرات وسبق اليوم الذي قبله ثلاثا
والذي قبله اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى الى الحفظ والتكرار
فينبغي ان لا يعتاد المخافتة في التكرار لان الدرس والتكرار لا

ان يكون بقوة ونشاط ولا يجتهد جهداً يجهد نفسه لئلا
ينقطع عن التكرار فخير الامور وسطها ولا بد له من الهمة
في العلم من اول التحصيل الى اخر العمر الفصل السادس في
التوكل لا بد لطالب العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم
لامر الرزق ولا يشغل قلبه بذلك صبر لان طلب العلم امر
عظيم وفي تعب تحصيله اجر قوي وهو افضل من الغزاة عند اكثر
العلماء فمن صبر على ذلك وجد لذة فوق سائر اللذات
في الدنيا ولهذا كان محمد بن الحسن اذا اسهر الليالي وانحل
له المشكلات يقول اين ابناء الملوك من هذه اللذات وينبغي ان لا
يشتغل بشيء غير العلم ولا يعرض عن الفقه والتفسير والحديث والقرآن
الفصل السابع في وقت التحصيل قيل وقت التعلم من المهد الى اللحد
وافضل اوقاته شرخ سن الشباب ووقت السحر وما بين العشائين
وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم آخر وكان
محمد بن الحسن لا ينام في الليل وكان يضع عنده دفاتر وكان اذا
مل من علم ينظر في نوع آخر وكان يضع عنده الماء يزيل نومه بالماء وكان
يقول النوم من الحرارة الفصل الثامن في الشفقة والنصيحة ينبغي
ان يكون صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد والحسد يضر
ولا ينفع بل يسعى بلينه تحصيل الكمال وينبغي ان يكون همة
المعلم

هذا المعلم ان يصير المتعلم في قرنه عالماً ويشفق على تلاميذه
بحيث فاقت على العلماء في العالم وينبغي لطالب العلم لا ينازع احداً
ولا يخاصمه لانه يضيع اوقاته فالمحسن يجزى باحسانه والمسيء
ليكفيه مساويه قيل عليك تشتغل بمصالح نفسك فقضى ذلك قهر عدوك
واياك والمعاداة فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك بالتحمل
لا سيما من السفهاء واياك ان تظن بالمؤمن سوءاً فانه منشأ
العداوات ولا يحل ذلك لقوله عليه السلام ظنوا بالمؤمنين خيراً و
انما ينشأ ذلك من خبث النية الفصل التاسع في الاستفادة
ينبغي لطالب العلم ان يكون مستفيداً في كل وقت حتى يحصل له الفضل
وطريق الاستفادة ان يكون معه في كل وقت محبرة حتى يكتب ما
يسمع من الفوائد وقيل من حفظ فر ومن كتب قر وقيل العلم ما يوخذ
من افواه الرجال لانهم يحفظون احسن ما يسمعون ويقولون
احسن ما يحفظون واوصى شيخي لابنه بان يحفظ كل يوم شيئاً
من العلم فانه يسير وعن قريب يصير كثيراً والعمر قصير والعلم كثير فينبغي ان
لا يضيع لطالب العلم له الاوقات والساعات ويغتنم الليالي والخلوات
قيل الليل طويل فلا تقصره بمنامك والنهار مضيء فلا تكدره باثامك
وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم ولا يتحسر لكل ما فات
بل يغتنم ما حصل له في الحال ولا يتحسر الاستقبال ولا بد لطالب

لطالب العلم من تحمل المشاق والمذلة في طلب العلم والتملق مذموم
الا في طلب العلم فانه لابد من التملق للاستاذ والشركاء وغيرهم
للاستفادة ومنهم قيل العلم عز لا ذل فيه والجهل ذل
ولا يدركه الا بذل لا عز فيه **الفصل العاشر** في الورع في التعلم
روى حديث في هذا الباب عن رسول الله صلعم قال من لم يتورع
في تعلمه ابتلاه الله باحدى ثلثة اشياء اما ان يميته في شبابه
او يوقعه في الرساتيق او يبتليه بخدمة السلطان فمهما كان
طالب العلم اورع كان علمه انفع له والتعلم ايسر وفوائده اكثر ومن
الورع ان يحترز من الشبع وكثرة النوم وكثرة الكلام فيما لا ينفع
وان يحترز عن اكل الطعام في السوق ان امكن لان طعام السوق
اقرب الى النجاسة والخيانة وابعد عن ذكر الله تعالى واقرب الى الغفلة
ولان ابصار الفقراء يقع عليه ولا يقدرون عن الشراء فيتاذون
بذلك فيذهب بركته وينبغي ان يحترز عن الغيبة وعن مجالسة
المكثار من الكلام فان من يكثر الكلام يسرق عمرك ويضيع اوقاتك
ومن الورع ان يجتنب من اهل الفساد من التعطيل فان المجاورة
موثرة لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة في حال التكرار و
المطالعة ويكون مستنا بسنة النبي صلعم ويغتنم دعوة اهل
الخير ويحترز عن دعوة المظلوم ويطلب الهمة ولاسيما
من الصالحين فينبغي لطالب العلم ان لا يتهاون برعاية الآداب
والسنة

والسنة فمن يتهاون بالآداب حرم السنن ومن يتهاون
بالسنن حرم الفرائض ومن يتهاون بالفرائض حرم الآخرة وقال
بعضهم ان هذا حديث عن رسول الله صلعم وينبغي ان يكثر الصلوة
ويصلي صلوة الخاشعين فان ذلك عون على التحصيل والتعليم و
ينبغي ان يستصحب دفترا على كل حال ليطالعه وقيل من لم يكن الدفتر
في كمه لم يثبت الحكمة في قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر بياض ويستصحب
المحبرة ليكتب ما يسمع كما قال النبي صلعم لهلال بن ياسر حين قرب له
قرع له العلم والحكمة هل معك محبرة **الفصل الحادي عشر** فيما يورث
الحفظ وما يورث النسيان واقوى اسباب الحفظ الجد والمواظبة
وتقليل الغذاء وصلوة الليل بالخضوع والخشوع وقراءة القرآن
لاسيما آية الكرسي نظرا لقوله عليه السلام افضل اعمال امتي قراءة
القرآن نظرا ويكثر الصلوة على النبي صلعم والسواك وشرب العسل
واكل الكندر مع السكر واكل احدى وعشرين زبيبة حمراء كل يوم
وكل شيء يورث الحفظ ينفي من كثرة الامراض عن الاسقام وكل ما يقلل
البلغم والرطوبات يزيد في الحفظ وكلما يزيد في البلغم يورث
النسيان واما ما يورث النسيان فالمعاصي كثيرا وكثرة الهموم والاحزان
في امور الدنيا وكثرة الاشتغال وقد ذكرنا انه لا ينبغي للعالم ان لا
يهتم لامور الدنيا لانه يضر ولا ينفع وهموم الدنيا لا يخلو عن

عن النور في القلب وتحصيل العلوم يستغني الهم والحزن واكل الكمثرى
والتفاح الحامض والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبور والمرور
بين قطار الجمال والقاء القمل الحي على الارض والحجامة على نقرة
القفاء كل ذلك يورث النسيان **النسيان خاتمة** فيما يجلب
الرزق وما يزيد في العمر وما ينقص ثم لا بد لطالب العلم من القوة
والصحة ومعرفة ما يزيد فيه وما يزيد في العمر وما ينقص الصحة
ليكون فارغ البال في طلب العلم وفي كل ذلك صنفوا كتبا فاورد البعض
ههنا على الاختصار قال رسول الله عم لا يرد القدر الا الدعاء
ولا يزيد في العمر الا البر فثبت بهذا الحديث ان ارتكاب الذنب
سبب حرمان الرزق خصوصا الكذب يورث الفقر وقد ورد
حديث خاص لذلك وكذا الصبحة تمنع الرزق وكذا كثرة النوم ثم
عريانا والاكل جنبا والتهاون بسقاط المائدة والنوم في الصباح
وحرق قشر البصل والثوم وكنس البيت في الليل وترك القمامة في
البيت والمشي قدام المشايخ ونداء الوالدين باسمهما والخلال بكل
خشبة وغسل اليدين بالطين بالتراب والطين والجلوس على العتبة
والاتكاء على احد زوجي الباب والتوضي في المبرز وخياطة الثوب
على بدنه وتجفيف الوجه بالثوب وترك بيت العنكبوت في البيت
والتهاون بالصلوة واسراع الخروج من المسجد والابتكار في الذهاب

السوق

السوق والابطاء في الرجوع منه وشراء كسرات الخبز من فقراء
السائلين ودعاء الشر على الولدين وترك تخمير الاواني واطفاء
السراج بالنفس كل ذلك يورث الفقر عرف ذلك بالآثار وكذا
الكتابة بالقلم المعقود والامتشاط بالمشط المنكسر وترك الدعاء
للمؤمنين والوالدين والتعمم قاعدا والتسرول قائما والبخل والتقتير
على عياله اي حبس عليه في النفقة والاسراف والكسل والتواني
والتهاون في الامور وقال رسول الله صعم استنزلوا الرزق با
الصدقة والشكر مبارك يزيد في جميع النعم وحسن الحفظ من
مفاتيح الرزق طيب الكلام يزيد في الرزق وعن الحسن بن علي عليهما
السلام كنس الفناء وغسل الاناء مجلبة للغناء واقوى اسباب الجالبة
الرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع وقراءة سورة الواقعة خصوصا
بالليل والعشاء وسورة يس وتبارك الذي بيده وقت الصبح
وحضور المسجد قبل الاذان والاقامة والمداومة على الطهارة واداء
سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم للغو وقيل من اشتغل بما لا
يعنيه يفوته ما يعنيه قال عم اذا تم العقل نقص الكلام ومما يزيد في
العمر ترك الاذى وتوقير الشيوخ وصلة الرحم وان يحترز عن
قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة واسباغ الوضوء

عروسی رفتن
جناب فاطمه

باز بطرف چمن از اثر نو بهار
غنچه و انبت کرده هر نگار
لاله پژمرده باز کرده بر
باد مسیحا نفس بلبل ... باز
مجلس عشرت نهاد لاله ... کالدار
غنچه صراحی شده خورده زر بر طبق
گل تبسم نهاد نقد شکوفه نثار
نخل تعظیم کرد باد به افراشته
شد چمن آراسته اختر گل از عذار
مقنعه بربسته چون بهر بزم
خار گل اندر چمن
گشته قربان ... طرف

۸۵

وحفظ الصحة فلا بد من ان يتعلم شيئا من الطب و ينزل بالاثار
الواردة في الطب الذي جمعه الشيخ الامام ابو عباس المستغفري
في كتاب مسمى بطب النبي صلى الله عليه وآله يجده من يطلب والحمد
لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله الطاهرين
تمت الرسالة المسمى باداب المتعلمين
والله المعين اللهم اغفر
له ولوالديه ولجميع
المؤمنين والمؤمنات
والمسلمين والمسلمات
برحمتك يا ارحم
الراحمين

بازبین شد
۱۳۷۱ ش

بسم الله الرحمن الرحیم مقصد بیست یکم در نکاح و صیغ نکاح و متعه

پس در آن یک مقصد و چند مطلب است مقصد بدانکه عقد دائم را بهر یک از لفظ
نکاح و تزویج میتوان واقع ساخت ولکن من باب رعایت کمال احتیاط بهر دو لفظ
جاری نمایند اولی است و پوشیده نماند که هر یک از لفظ نکاح و تزویج بنابر
مشهور متعدی بمفعول ثانی بکلمهٔ من میشود و لکن در لفظ متعدی بنفس در دست
چنانچه در قرآن مجید نیز وارد شده مثل قوله تعالی انی ارید ان انکحک احدی ابنتی و مثل
قوله تعالی زوجناکها و در آیهٔ دیگر لفظ تزویج متعدی بباء نیز وارد شده مثل قوله تعالی
و زوجناهم بحور عین الحجید مراد از لفظ تزویج در این آیه تفسیر مجرد معنی لغوی است
که عبارت از جفت کردن باشد و کمال رعایت احتیاط این است که بهمه این وجوه
صیغه را جاری نماید اگرچه اقوی این است که بیکی از این وجوه اکتفا میتوان نمود
و اشکالی در آن نیست و نیز پوشیده نماند که بمقتضای آیات مزبوره نقدیم مرد
بر زن و مشهور عکس است لکن اقوی جواز هر دو و اکتفا بهر یک است اگرچه
اولی رعایت هر دو است و این ظاهر بسیاری از اخبار و قول اکثر علما اصحاب
چنانچه اقوی است این است که در باکره عاقله بالغه رضای دو دختر کافیست و
اذن ولی بر سبیل شرکت یا استقلال شرط نیست ولکن چون قول بشرکت و
استقلال نیز در مسئله هست احوط این است که برضای هر دو واقع شود تا
در ثیبه یا در باکره که بدر زوجه بدر او که ولی میباشند که ره باشند یا
آن باکره بلا اشکال کافیست و این پوشیده نماند که قسم انشا چنانچه در اول
این رساله گذشت معتبر است در جمیع صیغ عقود مثلا در هنگام اجرای صیغه
کسیکه بلفظ انکحت اگر مراد این باشد که خبر دهد از نکاحیکه واقع
شده است در زمان ماضی یعنی قبل از این کلام نکاح واقع ساختم و باین کلام خبر
میدهم پس این اخبار خواهد بود نه انشاء و باین نکاح واقع نخواهد شد بلکه فا
فاسد است و اگر مراد این باشد که بلفظ انکحت نکاح را واقع میسازم یعنی نه
در زمان آینده این معنی انشا است پس در این وقت نکاح واقع میشود و هم
چنین است در جمیع عقود مثل لفظ بعت و صالحت و نحو اینها که لازم است قاصد
این باشد که باین لفظ واقع میسازم بیع را صلح را و بعبارهٔ اخری معنی انشائی

لفظ

لفظ بعت فروختم را میباشد و معنی اخباری آن فروختم مطلب اول بدانکه
خالی از این نیست که وکیل مرد یا وکیل زن صیغه میگوید یا مرد یا زن یا وکیل مرد یا
زن یا مرد یا وکیل زن خود در هر صورتی یا رضا علی علیت میباید که دیانت
مثل اینکه ولی منتسب باشد و باکره نباشد که رعایت نباید کرد پس مجموع هشت
صورت است و اینها صور تیستکه ناکح و منکوحه هر دو بالغ باشند و اگر
هر دو نابالغ باشند صورت نهم خواهد که رضای ولی خواهد بود و رضای زن
و شوهر اعتبار نخواهد داشت و چهار صورت دیگر هم که مرد بالغ باشد و زن نابالغ حتی
یا عکس و علی التقدیرین یا ولی صغیر یا بالغ صیغه میگوید یا وکیل بالغ پس مجموع
سیزده صورت هست میشود اول آنکه وکیل زن یا وکیل مرد صیغه گوید و زن باکره
باشد و ولی حاضر داشته باشد در این صورت وکیل زن احتیاطا هم از جانب
زن وکیل میشود و هم از جانب پدر یا جد پدری در این صورت بجهت این قسم
جایز است که خاند شود لکن اولی و احوط رعایت جمیع است اول آنکه وکیل
زن میگوید انکحت موکلتی موکلک علی المهر المعلوم و اگر اسم ناکح را
بعد از موکلک و اسم منکوحه را بعد از موکلتی مثلا مهر را بجای علی
المهر المعلوم ذکر نماید اولی خواهد بود پس وکیل مرد بلا فاصله بگوید قبلت النکاح له
لموکلی علی المهر المعلوم دویم آنکه وکیل زن بگوید زوجت موکلک موکلتی
علی المهر المعلوم وکیل مرد بلا فاصله بگوید قبلت التزویج لموکلی علی المهر المعلوم
سیم اینکه وکیل زن میگوید زوجت موکلک بموکلتی علی المهر المعلوم وکیل
مرد بگوید قبلت التزویج لموکلی علی المهر المعلوم چهارم وکیل زن اسم ناکح و
منکوحه را ذکر خواسته باشد نماید پس وکیل زن مثلا بگوید زوجت محمد زینب
علی المهر المعلوم وکیل مرد گوید قبلت التزویج لموکلی علی المهر المعلوم بمحمد در صورت
ذکر اسم ناکح و منکوحه و ذکر ولی منکوحه وکیل زن بگوید انکحت نفس موکلتی

زینب وکالة عنها و عن ابیها و عن جدها من موکلک محمد علی المهر المعلوم
وکیل مرد گوید قبلت النکاح لموکلی علی المهر المعلوم ششم وکیل زن گوید زوجت
بنت موکلی من موکلک علی المهر المعلوم وکیل مرد گوید قبلت لموکلی علی المهر المعلوم
هفتم وکیل زن بگوید انکحت زینب من موکلک علی المهر المعلوم وکیل مرد میگوید
قبلت لموکلی علی المهر المعلوم صورت دوم آنکه زن و مرد خود صیغه جاری نمایند
و زن ولی داشته باشد و باکره نبوده باشد پس زن گوید زوجتک نفسی علی
المهر المعلوم پس مرد گوید قبلت التزویج لنفسی علی المهر المعلوم یا اینکه زن گوید
انکحتک نفسی علی المهر المعلوم پس مرد گوید قبلت لنفسی هکذا یا اینکه زن گوید
زوجتک نفسی باذن ابی او باذن جدی علی المهر المعلوم پس مرد گوید قبلت التزویج
لنفسی علی المهر المعلوم یا اینکه زن گوید انکحت نفسی من نفسک علی المهر المعلوم
پس مرد گوید قبلت لنفسی هکذا یا اینکه زن گوید زوجتک نفسی علی المهر المعلوم
پس مرد گوید قبلت التزویج لنفسی هکذا و اگر بخواهد صیغه را با ناکح جاری نماید از
جانب دختر باید وکیل شود پس میگوید با ناکح زوجتک بنتی علی المهر المعلوم
یا میگوید زوجتک بنتی زینب وکالة عنها علی المهر المعلوم پس ناکح گوید قبلت
لنفسی هکذا یا اینکه پدر منکوحه بگوید انکحت بنتی ولایة علیها علی المهر المعلوم
پس ناکح گوید قبلت لنفسی هکذا یا اینکه پدر گوید زوجت بنتی زینب منک
وکالة عنها و ولایة علیها علی المهر المعلوم پس ناکح گوید قبلت لنفسی هکذا یا
اینکه پدر گوید زوجتک بنتی زینب علی المهر المعلوم پس ناکح گوید قبلت
لنفسی هکذا صورت سیم آنکه وکیل مرد یا وکیل زن صیغه جاری نمایند و زن
باکره نباشد یا ولی نداشته باشد بنحوی که در صورت اول گفتیم صیغه‌ها را باید خواند
در وکالت پدر را از لفظ باید انداخت و اگر وکیل بگوید به وکیل مرد انکحت

زوجت

زوجت نفسی موکلتی زینب من موکلک محمد علی المهر المعلوم پس وکیل مرد گوید قبلت النکاح
والتزویج لموکلی محمد علی المهر المعلوم کفایت میکند صورت چهارم آنکه زن نابالغه
صیغه جاری نمایند و زن باکره نباشد یا ولی نداشته باشد در این صورت
صیغه‌ها بنحوی است که در قسم دوم مذکور شد الا صیغه سیم که تلفظ بآن نباید کرد
واما صورت پنجم و ششم و هفتم و هشتم که مرکب است از اقسام مذکوره
پس جواب را از قسمی باید برداشت و قبول را از قسمی دیگر و ذکر همه بتفصیل
موجب تطویل است صورت نهم آنکه هر دو صغیر باشند و بولایت عقد کنند
ولی ایشان پسر و ولی دختر میگوید زوجت ابنک بنتی علی المهر المعلوم و ولی پسر
بلا فاصله میگوید قبلت التزویج لابنی علی المهر المعلوم یا ولی دختر میگوید زوجت
ابنک بنتی ولایة علیها علی المهر المعلوم و ولی پسر گوید قبلت التزویج لابنی علی المهر
المعلوم ولایة علیه علی الصداق المعلوم یا اینکه بجای زوجت انکحت بگوید یا
اینکه هر دو را بگوید باین نحو که ولی دختر بگوید انکحت و زوجت بنتی زینب
من ابنک محمد علی المهر المعلوم پس ولی پسر گوید قبلت النکاح والتزویج لابنی علی
المهر المعلوم و باقی صورتها از آنچه مذکور شد ظاهر میشود مطلب دویم در بیان صیغه
متعه تعیین مدت و مبلغ شرط است پس وکیل زن میگوید متعت نفس موکلتی
من موکلک من الان الی طلوع الشمس بدرهم مثلا پس وکیل مرد گوید قبلت لموکلی
هکذا یا اینکه وکیل زن بعد از تعیین مدت و مبلغ بگوید متعت نفس موکلتی من
موکلک فی المدة المعلومة بالمبلغ المعلوم پس وکیل مرد گوید قبلت لموکلی هکذا
و اگر مرد و زن هر دو خود صیغه را خواسته باشند جاری نمایند بدون توکیل غیر پس
زن گوید متعتک نفسی فی المدة المعلومة بالمبلغ المعلوم و مرد گوید قبلت لنفسی
هکذا و جایز نیست بجای متعت لفظ نکحت یا زوجت بگوید لکن باقی مدت مثل
اینکه زن بگوید امتعتک نفسی من هذا الزمان الی شهر باربع شاهیات یا اینکه بگوید
زوجتک نفسی فی المدة المعلومة بالمبلغ المعلوم یا اینکه زن بگوید انکحتک و
زوجتک نفسی فی المدة المعلومة بالمبلغ المعلوم پس مرد در هر یک از این صیغه‌ها

۸۸-۱

بگوید بلا فاصله قبلت لنفسی هکذا و اکتفا بیکی از این صیغه‌ها میتوان نمود و اگر هر دو
بخوانند که جمع شوند بهتر است اگرچه لازم نیست مطلب سیم احوط این است که یکنفر
ایجاب و قبول را در دوام و متعه جاری نسازد بلکه دو نفر بخوانند و اگر در جای
باشد که ممکن نشود دو نفر بخوانند و اگر اجرای صیغه نمایند انشاء الله ضرری ندارد و اکتفا
بیکنفر در تولی ایجاب و قبول باین نحو که شوهر بگوید در و وکیل دیگر باشد از طرف
زن متعت نفسی موکلتی لنفسی فی المدة المعلومة بالمبلغ المعلوم بعد از آن مرد خود
نیز بلا فاصله بگوید قبلت لنفسی هکذا اگرچه احوط این است که او کالت زن و مرد
صیغه‌ها بفارسی با هم بخوانند

۱۸

رباعی

از عشق تو دل [illegible] شکستم
[illegible] عشق [illegible]
چو با چو تو یار [illegible] شکستم
و [illegible] که [illegible]
از عشق [illegible] شکستم
[illegible] آتش [illegible]

رباعی

بگوه و دشت [illegible]
لا عشق [illegible] ای [illegible]
این [illegible] عاشق
این [illegible] و [illegible]
در [illegible] آن [illegible]
این دشت [illegible] کردن آن
دشت [illegible] یار [illegible]

غمخوار [illegible] دیده
در [illegible] عالم [illegible]
عشق [illegible] عشق [illegible]
در دو [illegible] و [illegible]

الهی [illegible]
[illegible] عشق [illegible]
[illegible]

۱۹

همه کس [illegible] سخن دان
[illegible] تو [illegible]
[illegible] لطف [illegible]
[illegible] ز [illegible]
گیرم [illegible] از [illegible]
[illegible] ز [illegible] بعید
[illegible] الشدید
گیرم که [illegible]
و [illegible] بجز [illegible] انجام
[illegible] نگشته [illegible]
در [illegible] العشق [illegible]
گیرم [illegible]
یک [illegible] نیست
گاه ضربه [illegible] از خزان بهار است   کدام دل که از جناب تو [illegible] نیست
ان چشمه کجا که آب جاری است   کلام [illegible] نیست
از جور و درد و جفای سپهر ای ساقی
گلها همه از چمن برانند   کجا روم که بعدل تو باده ای ساقی نیست
مرغان همه نغمه یکسرانند   چه خبر [illegible] یکسر موست
کبکان همه در خرام نازند   اگر ثواب ندارم مرا گناهی نیست
خوبان همه در کرشمه زنند   خوش است دیده ما بر روی یار همچو هلال
لیکن طمع فریفته تو
[illegible] به بردهٔ تو   وای چه سود که آن کار هست [illegible] کاری نیست
[illegible] از [illegible] طبع آدم   دلبری دارم که از گل نازکتر است
[illegible] سخن مسلم   رود از برگ گل نازکتر است

[illegible]
لطف حق [illegible]
چون [illegible]
[illegible]
لستان [illegible]
که [illegible]
[illegible]
عمل [illegible]
همچون [illegible]
[illegible]

[illegible]

بسم الله ... فرق

الشیعة علی سبعة فرق زیدیة وکیسانیة وفطحیة وناووسیة
وواقفیة واسمعیلیة واثنا عشریة اما الزیدیة فقالوا
بامامة علی علیه السلام الی زین العابدین والکیسانیة
فقالوا بامامة اربعة علی والحسن والحسین ومحمد الحنفیة
والفطحیة فقالوا بامامة سبعة علی ع الی الافطح
والناووسیة فقالوا بامامة ستة ... والواقفیة فقالوا بامامة سبعة
علی ع الی الکاظم والاسمعیلیة فقالوا بامامة سبعة
علی ع الی جعفر وابنه اسمعیل والاثنا عشریة فقالوا بامامة
علی ع الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تمام شد

الشيعة على سبعة فرق زيدية وكيسانية وفطحية وناووسية
وواقفية واسمعيلية واثنا عشرية اما الزيدية فقالوا
بامامة علي عليه السلام الى زين العابدين والكيسانية
قالوا بامامة اربعة علي والحسن والحسين ومحمد الحنفية
والفطحية قالوا بامامة سبعة علي ع الى الافطح
وابنه الافطح والناووسية قالوا بامامة ستة
علي ع الى الصادق ع والواقفية قالوا بامامة سبعة علي ع
الى الكاظم والاسمعيلية قالوا بامامة سبعة
علي ع الى جعفر وابنه اسمعيل والاثنا عشرية قالوا بامامة
علي ع الى محمد ابن الحسن المهدي صاحب الزمان
عليه السلام تا آخر

[illegible]

الشیعه علی سبعة فرق زیدیه و کیسانیه و فطحیه و ناووسیه

و واقفیه و اسمعیلیه و اثنا عشریه اما الزیدیه فقالوا

بامامه علی علیه السلام الی زین العابدین و الکیسانیه

بامامه اربعه علی و الحسن و الحسین و محمد الحنفیه

و الفطحیه فقالوا بامامه سبعه علی الی الصادق

و ابنه الافطح و الناووسیه فقالوا بامامه سته

من علی ع الی الصادق ع و الواقفیه فقالوا بامامه سبعه

ع ع الی الکاظم و الاسمعیلیه فقالوا بامامه سبعه

الی جعفر و ابنه اسمعیل و الاثنا عشریه فقالوا بامامه

ع ع الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب الزمان

علیه السلام

[illegible]

الله اعلم ... وکیسانیه وفطحیه وناووسیه
الشیعه علی سبعة فرق زیدیه ... اما الزیدیه فقائل
وواقفیه واسمعیلیه واثناعشریه ... والکیسانیه
بامامة علی علیه السلام الی زین العابدین ... ومحمد الحنفیه
قائل بامامة اربعة علی والحسن والحسین ومحمد الحنفیه
والفطحیه قائل بامامة سبعة علی ع الی الصادق
والناووسیه ... قائل بامامة ستة
علی ع الی الصادق ع والواقفیه قائل بامامة سبعة
علی ع الی الکاظم والاسمعیلیه قائل بامامة سبعة ع
الی جعفر و ابنه اسمعیل والاثنی عشریه قائل بامامة
ع علی ع الی محمد بن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تمام شد

$$\frac{1}{8}\ \text{٤٠٪} = \text{١} + \text{٤٠٪}$$

$$\frac{\text{٥} \times \text{٤٠}}{\text{٨}} = \text{٢٥}$$

$$\text{٤٠} - \text{٢٥} = \text{١٥}$$

آنال

$$\frac{\text{١٥}}{\text{١}} : \frac{\text{٢٥}}{\text{١}} = \frac{\text{١٥} \times \text{١}}{\text{١} \times \text{٢٥}} = \frac{\text{٣}}{\text{٥}}$$

الشیعة علی سبعة فرق زیدیة و کیسانیة و فطحیة و ناووسیة
و واقفیة و اسمعیلیة و اثنا عشریة اما الزیدیة فهی قائل
بامامة علی علیه السلام الی زین العابدین و الکیسانیة فهی
قائل بامامة اربعة علی والحسن والحسین ومحمد الحنفیة
والفطحیة فهی قائل بامامة سبعة علی ع الی الصادق ع
والناووسیة فهی قائل بامامة ستة
من علی ع الی الصادق ع والواقفیة فهی قائل بامامة سبعة علی ع
الی الکاظم والاسمعیلیة فهی قائل بامامة سبعة علی ع
الی جعفر و ابنه اسمعیل والاثنا عشریة فهی قائل بامامة
علی ع الی محمد بن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تمام شد

الشیعه علی سبعة فرق زیدیه و کیسانیه و فطحیه و ناووسیه
و واقفیه و اسمعیلیه و اثنا عشریه اما الزیدیه فهم قالوا
بامامه علی علیه السلام الی زین العابدین و الکیسانیه فهم
قالوا بامامه اربعة علی والحسن والحسین و محمد الحنفیه
والفطحیه فهم قالوا بامامه سبعة علی ع الی الافطح
والناووسیه فهم قالوا بامامه ستة من علی ع الی الصادق ع
والواقفیه فهم قالوا بامامه سبعة علی ع الی الکاظم
والاسمعیلیه فهم قالوا بامامه سبعة علی ع الی جعفر و ابنه اسمعیل
والاثنا عشریه فهم قالوا بامامه علی ع الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تمام شد

الشيعة على سبعة فرق زيدية وكيسانية وفطحية وناووسية
وواقفية واسمعيلية واثنا عشرية اما الزيدية فرقة قالوا
بامامة علي عليه السلام الى زين العابدين و الكيسانية فرقة
قالوا بامامة اربعة علي والحسن والحسين ومحمد الحنفية
والفطحية فرقة قالوا بامامة سبعة علي ع الى الصادق
وابنه الافطح والناووسية فرقة قالوا بامامة ستة
من علي ع الى الصادق ع والواقفية فرقة قالوا بامامة سبعة من
علي ع الى الكاظم والاسمعيلية فرقة قالوا بامامة سبعة علي ع
الى جعفر وابنه اسمعيل والاثنا عشرية فرقة قالوا بامامة
علي ع الى محمد ابن الحسن المهدي صاحب الزمان
عليه السلام تا م تمت

فرانسه	فارسی	فرانسه	فارسی	فرانسه	فارسی	فرانسه	فارسی
Amie	دوست	// etude	تحصیل	x hache	تبر	x basse	برآمدگی
Le café	قهوه	// eleve	شاگرد	x lune	ماه آسمان	~~x cuisse~~	~~[illegible]~~
8 pere	پدر	// olive	روغن زیتون	x parole	قول	x cuisse	ران
8 côte	پهلو	// huile	روغن نباتی	x colere	خشم	x datte	خرما
8 navire	کشتی	// homme	آدم، انسان	x tomate	گوجه فرنگی	x natte	حصیر
8 malade	ناخوش	La mere	مادر	x cabane	خانه کوچک	x patte	پنجه
8 legume	سبزی	x fete	عید	x carafe	تنگ	x chatte	گربه
8 remede	دوا	x mule	قاطر	x vipere	افعی	x calotte	کلاه
8 zero	صفر	x rame	پارو	x banane	انجیر هندی	x carotte	هویج
8 kepie	کلاه نظامی	x fave	باقلا	x salade	کاهو	x malle	صندوق
8 ligne	سطر	x tete	سر	x figure	صورت	x salle	تالار
L'ane	خر	x robe	جامه	x farine	آرد	x ~~[illegible]~~	~~[illegible]~~
// ile	جزیره	x poche	جیب	x tuile	سفال	x ville	شهر
// epie	سنبل	x vache	گاو ماده	x riviere	رودخانه	x homme	[illegible]
// ecole	مدرسه	x ruche	کندو	x tasse	فنجان	x came	عصا
ecole	(ال ۱۶)	x [illegible] (۱۶)	[illegible]	x chasse (ال - ۱۶)	شکار	// etoffe 14	پارچه

الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب [illegible]
علیه السلام [illegible]

اقسام حروف فرانسه بفارسی

ch + hh + dj + gh + kh + tch + ca + ce =

ش ف ج غ و ق خ چ کا ث س

ei + ey ey (ç - c باصدای درجلوی a و o و u صدای س میدهد)

ای ئی ای

co + cu + باصدای l = cl) + ga + gu + go / gui + ge =

کو کو کل گا گو گو گی ژ

gy / ça, gn, ill, [اقسام قواعد فرانسه] th ô ô au

ژی سا نی ای ی ت او او او

eau (e) e eu, oeu, de, dy, a, à.

او ا او ا د د ا ا

... ای جعفر ... علی ابی محمد ابن الحسن المهدی صاحب ...

علیه السلام تاریخ

. پارسائی که حرفه دیر گرد و فردا

. پارسائی که حرفه دیر گرد و فردا

. پارسائی که حرفه دیر گرد و فردا

. پارسائی که حرفه دیر گرد و فردا

. پارسائی که حرفه دیر گرد و فردا

شعاع قاعده مخروطی ۲۸ $\frac{7}{8}$ و ارتفاع [illegible] معین کنید حجم آن را

۲۸ $\frac{7}{8}$

[illegible]

قطر استوانه دایره ۷۲٫۲۵ و ارتفاع آن ۵ ر ۱۸ معین کنید حجم آن را

۷۲٫۲۵۸۶ [illegible]

طول و عرض و ارتفاع مکعب مستطیلی ۱۲ $\frac{2}{5}$ — ۱۵ — ۲۵ معین کنید حجم آن را

مطلوب است حجم [illegible] ۲۵

طول [illegible] ۱۷ $\frac{3}{4}$ ارتفاع $\frac{25}{8}$ ۲۵ [illegible]

$\frac{69}{8}$ × ۸۸ = [illegible] = ۸۷۵

[illegible]

الشیعة علی سبعة فرق زیدیة وکیسانیة وفطحیة وناووسیة
وواقفیة واسمعیلیة واثنا عشریة اما الزیدیة فقالوا
بامامة علی علیه السلام الی زین العابدین والکیسانیة
فقالوا بامامة اربعة علی والحسن والحسین ومحمد الحنفیة
والفطحیة فقالوا بامامة سبعة علی ع الی الافطح
والناووسیة فقالوا بامامة ستة من علی ع الی الصادق ع والواقفیة فقالوا بامامة سبعة من
علی ع الی الکاظم والاسمعیلیة فقالوا بامامة سبعة علی ع
الی جعفر وابنه اسمعیل والاثنا عشریة فقالوا بامامة
علی ع الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تمام شد

اللهم وفقنی [illegible]

[illegible]

تمام الفرقه [illegible]

الشیعة علی سبعة فرق زیدیة وکیسانیة وفطحیة وناووسیة
والواقفیة والاسمعیلیة والاثنا عشریة اما الزیدیة فقالوا
بامامة علی علیه السلام الی زین العابدین ع والکیسانیة
فقالوا بامامة اربعة علی والحسن والحسین ومحمد الحنفیة
والفطحیة فقالوا بامامة سبعة علی ع الی الافطح
والناووسیة [illegible] والواقفیة فقالوا بامامة ستة
من علی ع الی الصادق ع والواقفیة فقالوا بامامة سبعة من
علی ع الی الکاظم ع والاسمعیلیة فقالوا بامامة سبعة علی ع
الی جعفر وابنه اسمعیل والاثنا عشریة فقالوا بامامة
علی ع الی محمد ابن الحسن المهدی صاحب الزمان
علیه السلام تام شد

رسیده جان بلبم [illegible]

[illegible]